

X Simposio Visión Salud Bucal IX Taller sobre Cáncer Bucal



"EstomatoVisión Internacional 2021"

EL IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID 19 EN LA EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA.

Autores: Dra. Gladia Toledo Mayarí Yabang

Dr. Kwabena Gyaami Amoah

Dr. Mantha Thadani

Prof. Merley Afua Newman-Nartey

Correo electrónico del autor principal: toledomayari@gmail.com

ORCID autor principal <https://orcid.org/0000-0002-2443-0334>

Institución: Universidad de Ghana. Escuela de Odontología. Departamento de Ortodoncia y Odontopediatría.

País: Ghana

Temática en la que se inserta el trabajo: Formación de recursos humanos, educación a distancia

Tipo de presentación: Visión actual

RESUMEN:

Introducción: hace más de un año el mundo enfrenta una nueva pandemia (Covid 19) causada por el virus SARS-CoV-2, con un incremento que ya supera el millón de casos positivos y más de 50 000 muertes. El cierre de los centros educativos en todos los niveles de enseñanza fue una de las primeras medidas tomadas por los diferentes gobiernos para evitar la propagación del coronavirus. Objetivo: exponer el impacto de la pandemia COVID-19 en la educación odontológica. Comentarios Principales: la pandemia COVID-19 ha impactado en todas las esferas de la sociedad además de sus efectos en la salud ha conllevado consecuencias sociales, psicológicas, familiares,

económicas, religiosas y educacionales, entre otras. Ante las restricciones de contacto entre las personas, las instituciones de educación superior en varias regiones del mundo han suspendido las actividades académicas como medida de propagación del contagio y los ministerios de educación de cada país han impulsado el aprendizaje a distancia como propuesta temporal para continuar con la formación académica. La implementación de la educación a distancia como una alternativa al cierre de los centros educativos producto de la pandemia COVID-19, permitió la continuidad del proceso educativo en todos niveles de enseñanza y en particular en la educación odontológica

Consideraciones finales: Ante la suspensión del proceso docente educativo de forma presencial como medida de los diferentes gobiernos para la contención del virus la implementación de la enseñanza virtual permitió la continuación académica de los estudiantes universitarios y en particular los estudiantes de odontología.

PALABRAS CLAVES: educación odontológica; COVID-19; educación a distancia

INTRODUCCIÓN:

El 31 de diciembre de 2019, el municipio de Wuhan en la provincia de Hubei, República Popular de China, informó un grupo de casos de neumonía con etiología desconocida. En enero de 2020, el Director General de la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el brote como una Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional y en febrero, se nombró a la enfermedad COVID-19, abreviatura de "enfermedad por coronavirus 2019". El mismo día, el Comité Internacional de Taxonomía de Virus anunció "coronavirus 2 del síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV- 2)" como el nombre del nuevo virus que causa COVID-19, siendo declarada una pandemia en marzo de 2020. ⁽¹⁾

Desde ese momento el mundo enfrenta una nueva pandemia causada por el virus SARS-CoV-2 con un incremento que ya supera el millón de casos positivos y más de 50 000 muertes. ⁽²⁾

En estudios realizados sobre las vías de transmisión del SARS-CoV-2 la transmisión de persona a persona fue la mayor vía de propagación, ⁽³⁾ así mismo varias propiedades de este virus dificultan el bloqueo de la propagación. ⁽⁴⁾

El aislamiento social obligatorio es una de las medidas principales en materia de salud pública, adoptadas por los gobiernos centrales de diferentes países ante el crecimiento exponencial de contagios por la enfermedad del nuevo coronavirus 2019 (COVID-19). ⁽⁵⁾

La adopción de medidas extremas incluyó el confinamiento de la población, el cierre de fronteras, el aplazamiento de eventos y la suspensión de servicios no básicos. ⁽⁶⁾ El cierre de los centros educativos en todos los niveles de enseñanza fue una de las primeras medidas tomadas por los diferentes gobiernos para evitar la propagación del coronavirus. ⁽⁷⁾

La pandemia COVID-19 está generando un gran impacto a nivel sanitario, económico, social y educativo. ⁽⁷⁾

Objetivo: Exponer el impacto de la pandemia Covid 19 en la educación odontológica.

COMENTARIOS PRINCIPALES:

La pandemia COVID-19 ha impactado en todas las esferas de la sociedad además de sus efectos en la salud ha conllevado consecuencias sociales, psicológicas, familiares, económicas, religiosas y educacionales, entre otras.

Ante las restricciones de contacto entre las personas, las instituciones de educación superior en varias regiones del mundo han suspendido las actividades académicas como medida de propagación del contagio y los ministerios de educación de cada país han impulsado el aprendizaje a distancia como propuesta temporal para continuar con la formación académica de los estudiantes universitarios. ⁽⁸⁾

Según Cayo Rojas y Agramonte Rosel, ⁽⁵⁾ es cierto que la educación a distancia puede evidenciar una historia llena de diversas y sólidas experiencias pedagógicas, pero la actual pandemia ejerció un efecto catalizador para la migración de la tradicional modalidad presencial a una innovadora modalidad virtual.

La carrera de odontología se caracteriza por su alto compromiso social, donde la relación profesional comunidad- paciente se construye desde los primeros años de la formación, en función del desarrollo de competencias de servicio, comunicacionales y de responsabilidad profesional. De allí que las clases presenciales en distintos entornos físicos (aulas, clínicas, unidades operativas de atención) resulten una fortaleza para la interacción entre docentes y estudiantes, estudiantes entre sí y cuando corresponde, pacientes. ⁽⁹⁾

Reorganizar el proceso de enseñanza aprendizaje de pregrado y de posgrado. de acuerdo con estos tiempos donde se necesita aislamiento y distanciamiento social, impone asumir con responsabilidad el gran reto de evitar la trasmisión y el contagio tanto de estudiantes como de profesores. ^(6,10)

La educación a distancia con el uso de las Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC) se caracteriza por tener como objetivo fundamental, la formación integral del estudiante a partir del desarrollo de su independencia y su autorregulación, con una concepción de un proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador. Se cambia

esquemas tradicionales, tanto para el profesor como para el estudiante, no existe una relación directa en tiempo real para que el docente dirija el proceso y el proceso de aprendizaje del estudiante es más flexible, no existe coincidencia física en cuanto al lugar y al tiempo, exige mayor independencia y autorregulación por parte del estudiante.
(11)

En 2014, da Graça Fagundes Freire y colaboradores, ⁽¹²⁾ realizan un estudio exploratorio descriptivo de corte transversal, donde participaron 120 estudiantes universitarios, con el objetivo de evaluar el conocimiento y la opinión de los estudiantes del último año de la carrera de Odontología sobre la educación a distancia, y concluyen que con los resultados logrados se observó que los estudiantes de odontología tienen prejuicio sobre las formas no tradicionales de enseñanza a pesar de hacer uso regular de Internet. Incluso con todas las leyes aplicables para la reglamentación de la educación a distancia, los estudiantes todavía se preocupan por la calidad y legalidad de esa modalidad de educación.

Como podemos apreciar en los resultados del anterior estudio la percepción de los estudiante con relación a la educación a distancia no fueron favorables, sin embargo la implementación de la educación a distancia como una alternativa al cierre de los centros educativos producto de la pandemia Covid 19, permitió la continuidad del proceso educativo en todos niveles de enseñanza y en particular en la educación odontológica con ejemplos satisfactorios citados en la literatura en la enseñanza de pregrado y postgrado. ^(13,14)

CONSIDERACIONES FINALES:

La Pandemia de Covid 19 impactó significativamente en todos los sectores de la sociedad con repercusión en la salud, la economía y la educación. Ante la suspensión del proceso docente educativo de forma presencial como medida de los diferentes gobiernos para la contención del virus la implementación de la enseñanza virtual permitió la continuación académica de los estudiantes universitarios y en particular los estudiantes de odontología. La implementación de la enseñanza virtual representó un desafío para las autoridades universitarias, los docentes y los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. Actualización Epidemiológica: Nuevo coronavirus (COVID-19). 14 de febrero de 2020, Washington, D.C.: OPS/OMS; 2020 https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=51758-14-de-febrero-de-2020-nuevo-coronavirus-covid-19-actualizacion-epidemiologica-1&category_slug=2020-alertas-epidemiologicas&Itemid=270&lang=es
2. WHO. Novel Coronavirus (2019-nCoV) [Internet].. Report number: 1, 2020. [citado el 30 de marzo de 2020]. Disponible en: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200121-sitrep-1-2019-ncov.pdf?sfvrsn=20a99c10_4
3. Vincent JM, Marion K, Van Doremalen N. A novel coronavirus emerging in China-key questions for impact assessment. N Engl J Med. 2020;382:692-4.
4. Wenjie T. A novel coronavirus genome identified in a cluster of pneumonia cases - wuhan, China 2019-2020, China. CDC Weekly. 2020;2(4):61-2.
5. Cayo-Rojas CF, Agramonte-Rosell R de la C. Desafíos de la educación virtual en Odontología en tiempos de pandemia COVID-19. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2020 Sep [citado 2021 Ago 13] ; 57(3): e3341. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000300017&lng=es. Epub 01-Sep-2020.
6. Hernández Galvez Y, López Arbolay O, Fernández Oliva B. Nueva realidad en la educación médica por la COVID-19. Educ Med Super [Internet]. 2021 Mar [citado 2021 Ago 16] ; 35(1): e2643. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412021000100018&lng=es. Epub 01-Abr-2021.
7. Vergara de la Rosa E, Vergara Tam R, Alvarez Vargas M, Camacho Saavedra L, Galvez Olortegui J. Educación médica a distancia en tiempos de COVID-19. Educación Médica Superior [Internet]. 2020 [citado 14 Ago 2021];, 34(2):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2383>

8. Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. El coronavirus COVID-19 y la educación superior: impacto y recomendaciones. 2020 [acceso 09/04/2020]. Disponible en: <https://www.iesalc.unesco.org/2020/04/02/el-coronavirus-covid-19-y-la-educacion-superior-impacto-y-recomendaciones/>
9. Tanevitch A., Abal A., Pérez, PA. González and M. Procopio Rodríguez, “Decisiones metodológicas para la continuidad pedagógica en pandemia COVID-19,” Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, no. 28, pp. 184-191, 2021. doi: 10.24215/18509959.28.e22
10. Agyei-Nkansah A, Adjei P, Torpey K. COVID-19 and medical education: an opportunity to build back better. Ghana Medical J 2020; Dec; 54(4 Suppl): 113–116. doi: [10.4314/gmj.v54i4s.18](https://doi.org/10.4314/gmj.v54i4s.18)
11. Juca Maldonado FJ. La educación a distancia, una necesidad para la formación de los profesionales. Universidad y Sociedad [Internet]. 2016 [citado 19 May 2020]; 8(1): [aprox.18p]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000100016&lng=es&nrm=iso&tlng=es
12. da Graça Fagundes Freire Ana Carolina, Saliba Garbin Cléa Adas, Saliba Rovida Tania Adas, Reis dos Santos Renata, Cabus Góis Bruno, Reatto Diogo. Percepción de estudiantes de odontología sobre educación a distancia. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2014 Sep [citado 2021 Ago 10]; 51(3): 348-357. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072014000300010&lng=es.
13. Corona Carpio Marcia Hortensia, Duharte Escalante Ana Buenaventura, La O Salas Niurka Odalmis, Díaz del Mazo Lizel. La educación a distancia durante la Covid-19 para los estudiantes de tercer año de estomatología. MEDISAN [Internet]. 2020 Oct [citado 2021 Ago 15]; 24(5): 1014-1024. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000501014&lng=es. Epub 21-Sep-2020.

14. Pérez García LM, Cruz Milián MC, Hernández Rodríguez Md, Nápoles Prieto Y, Mursulí Sosa M. Educación a distancia de la maestría Atención Estomatológica Comunitaria durante el periodo de COVID-19. Gac méd espirit [Internet]. 2021 [citado 06 Ago 2021];(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/2162>