

Definiciones conceptuales para el proyecto Empoderamiento de docentes de Estomatología en gestión efectiva de la investigación para la salud pública

Parte 1

Autores

Estela de los Ángeles Gispert Abreu <https://orcid.org/0000-0002-3427-4099>

Pastor Castell-Florit Serrate <https://orcid.org/0000-0003-2999-3803>

Dra. Ileana Elena Castañeda Abascal <https://orcid.org/0000-0001-6880-5890>

Dra. Ana María Gálvez González <https://orcid.org/0000-0001-8615-8738>

Dra. María Rosa Salas Adam <https://orcid.org/0000->

Lic. Orietta Valverde Grandal <https://orcid.org/0000-0002-8693-743X>

Dr. Bernardo Manuel Núñez Pérez <https://orcid.org/0000-0002-4684-9945>

Lic. Hilda Aleida Peguero Morejón <https://orcid.org/0000-0002-7115-7756>

Dra. Bertha de la Caridad González Fortés <https://orcid.org/0000-0600-8498>

Dra. Maritza Zoila Mursuli Sosa <https://orcid.org/0000-0003-4987-2152>

Dra. Marleny Yglesias Prats <https://orcid.org/0000-0003-0787-5814>

Correo electrónico para correspondencia e intercambio:
gispertthoy00@gmail.com

Institución: Escuela Nacional de Salud Pública

País: Cuba

Temática en la que se inserta el trabajo: Salud bucal global: gestión, práctica profesional.

Tipo de presentación: Tema libre.

RESÚMEN

Introducción: la salud bucal debe ser abordada como parte de la salud pública.

Objetivo: validar el contenido de definiciones conceptuales elaboradas como basamento del proyecto de investigación empoderamiento de docentes de Estomatología en gestión efectiva de la investigación para la salud pública.

Diseño metodológico: investigación teórica cuyo objeto de análisis fueron las definiciones conceptuales para salud pública, investigación para la salud pública, gestión efectiva de la investigación para la salud pública y empoderamiento personal (psicológico o individual) para la salud pública, conformadas a partir del marco teórico conceptual de salud pública, salud bucal, investigación, gestión y empoderamiento individual (psicológico o personal), se empleó el modelo de Lawshe modificado por Tristán). Resultados: los expertos consultados concordaron en la representatividad, relevancia, calidad y utilidad de las definiciones conceptuales, con puntuaciones máximas de 1,00 en la razón de validez de contenido, asimismo en el índice de validez de contenido global y aceptable para todos los criterios de cada definición. Conclusiones: las definiciones validadas serán basamento para la elaboración de definiciones específicas del proyecto de investigación.

Palabras Clave: salud pública, salud bucal, investigación, gestión y empoderamiento individual (psicológico o personal).

INTRODUCCIÓN

Globalmente se recomienda reorientar la atención hacia el mejoramiento de salud bucal desde los enfoques de la salud pública para resolver los problemas que afectan a grandes grupos poblacionales, lo que no tiene lugar con los servicios que se utilizan centrados en las personas, con desvinculación de su contexto social y marcada por los determinantes comerciales. (1, 2, 3, 4,5)

Las investigaciones tienen un papel relevante en la generación de conocimientos para resolver problemas de la sociedad, (6,7) lo cual es importante también para la Estomatología en Cuba que es una de las estrategias priorizadas del Ministerio de Salud Pública, que tiene el reto sistemático del mejoramiento continuo de la salud poblacional, (8) la realización de investigaciones en temas de salud bucal con la participación interdisciplinaria, intersectorial y comunitaria que aporten a la salud pública, resulta vital.

Realizar investigaciones con enfoque en la salud pública requiere de preparación para la gestión sistémica de todas sus partes, es decir del ciclo del proyecto, del capital intelectual existente (recursos humanos, organizativos, técnicos) y de la evaluación del impacto en salud integral, social, económico y ambiental en el contexto en el que se desarrolla, con estrategias en correspondencia con el marco teórico conceptual de la línea de investigación implicada.

Las definiciones conceptuales describen las características esenciales de un fenómeno u objeto adaptado a los requerimientos prácticos de una investigación, por lo que deben abarcar lo más completamente posible el dominio que se trata, además de cumplir ciertos atributos gramaticales y científicos que permitan luego establecer otros conceptos y definiciones específicas para el estudio en cuestión, (9,10,11) por lo que esta investigación se trazó el objetivo de validar el contenido de definiciones conceptuales elaboradas como basamento del proyecto de investigación empoderamiento de docentes de Estomatología en gestión efectiva de la investigación para la salud pública.

MÉTODO

Investigación teórica en la que fueron objeto de análisis las definiciones conceptuales para salud pública, investigación para la salud pública, gestión efectiva de la investigación para la salud pública y empoderamiento personal (psicológico o individual) para la salud pública, conformadas de manera preliminar para el dominio de estudio, luego de analizar y sintetizar la información procedente de publicaciones (artículos científicos de revistas indexadas y documentos de OPS y OMS en el período 2008-2019), accedidas a través de google. En la búsqueda se emplearon las palabras claves salud pública, salud bucal, investigación, gestión y empoderamiento personal (psicológico o individual) y operadores booleanos.

La validación de contenido la realizaron 11 expertos en salud pública pertenecientes a diferentes disciplinas (Estomatología, Medicina, Psicología, Economía de la salud, Bioestadística e Informática), con categoría investigativa y docente de auxiliar o titular, cinco Doctores en Ciencias y los demás Máster en Ciencias.

Se elaboró un formulario para que los expertos expresaran la valoración de los criterios representatividad (grado en que las definiciones asumidas caracterizan los aspectos comprendidos en cada concepto); relevancia (importancia de la definición para el estudio, en qué medida asume el conocimiento de la teorías de las que proviene, se aplica a los términos de las disciplinas a la que se hace referencia (Salud Pública / Salud Bucal), y se adecua a la finalidad de la investigación; calidad (grado en que se ajusta a las condiciones de una definición científica, sencillez, exenta de la palabra que está definiendo, precisa, delimita lo que define, se explica por sí misma, libre de reglas de excepción y negativos, con claridad, gramática, forma de redacción, economía lingüística) y utilidad (importancia operativa, en qué medida contiene elementos que posibilitan el análisis y/o medición del concepto que define).

La evaluación de las definiciones conceptuales contempló las categorías: insuficiente, más o menos suficiente y suficiente, además se solicitaron comentarios si se consideraba que debía introducirse cambios, especificar los aspectos que deben ser revisados, incorporados, modificados o eliminados.

El formulario fue remitido a los expertos que dieron su consentimiento informado, en dos ocasiones (vía correo electrónico).

Procesamiento y Análisis

Se consideró que había concordancia de los expertos en la categoría de suficiente (+1 punto), para cada uno de los criterios según modelo de Lawshe modificado por Tristán, ⁽¹²⁾ según el cual se determina la Razón de validez de contenido (RVC') por los expertos que concordaron del total consultado y el Índice de validez de contenido (IVC) según promedio simple de la RVC' de todos los ítems aceptables (IVC aceptable); la puntuación ≥ 0.5823 fue aceptable y < 0.5823 no aceptable. También se calculó el IVC global según promedio simple de la RVC' de todos los ítems (aceptables y no aceptables), en este caso la puntuación aceptable fue ≥ 0.78 . ⁽¹³⁾

RESULTADOS

Validación del contenido de las definiciones conceptuales preliminares para el proyecto "Empoderamiento en gestión efectiva de la investigación para la salud pública en Estomatología"

Tabla 1. Concordancia inicial de los expertos respecto a la definición conceptual de la salud pública

Salud pública	No. expertos que concordaron	RVC'	IVC global	IVC (aceptable)
Representatividad	11	1,00	1,00	1,00
Relevancia	11	1,00	1,00	1,00
Calidad	10	0,91	1,00	1,00
Utilidad	10	0,91	1,00	1,00

Tabla 2. Concordancia inicial de los expertos respecto a la definición conceptual de la investigación para la salud pública

Investigación para la salud pública	No. expertos que concordaron	RVC'	IVC global	IVC (acceptable)
Representatividad	11	1,00	1,00	1,00
Relevancia	11	1,00	1,00	1,00
Calidad	10	0,91	1,00	1,00
Utilidad	10	0,91	1,00	1,00

Tabla 3. Concordancia inicial de los expertos respecto a la definición conceptual de la gestión efectiva de la investigación para la salud pública

Gestión efectiva de la investigación para la salud pública	No. expertos que concordaron	RVC'	IVC global	IVC (acceptable)
Representatividad	11	1,00	1,00	1,00
Relevancia	11	1,00	1,00	1,00
Calidad	10	0,91	1,00	1,00
Utilidad	11	1,00	1,00	1,00

+Tabla 4. Concordancia inicial de los expertos respecto a la definición conceptual del empoderamiento personal (psicológico o individual) para la salud pública

Empoderamiento personal (psicológico)	No. expertos que concordaron	RVC'	IVC global	IVC (acceptable)
Representatividad	11	1,00	1,00	1,00
Relevancia	11	1,00	1,00	1,00
Calidad	10	0,91	1,00	1,00
Utilidad	11	1,00	1,00	1,00

Las definiciones conceptuales preliminares alcanzaron altas cifras de RVC' (entre 0,91 y 1,00) e IVC global / acceptable de 1,00 en todos los criterios evaluados, no obstante, se tuvieron en cuenta los comentarios de los cuatro expertos para el perfeccionamiento y se redefinieron con lo que se obtuvo concordancia final de 1,00 tanto en el RVC' como en el IVC global / acceptable, en todos los criterios.

Definiciones conceptuales finales

Salud Pública: campo de conocimiento y práctica sanitaria que integra al estado, los sectores de la sociedad (incluidas las instituciones académicas), y la comunidad, para la producción de salud, bienestar y calidad de vida en la población a través de acciones sustentadas en la determinación social, que promuevan salud, prevengan enfermedades y posibiliten la curación/recuperación en cada contexto.

Investigación para la salud pública: generación de productos (conocimientos, metodologías, procesos, aspectos organizativos, técnicas, equipos, bienes, servicios, procederes preventivos, diagnósticos, terapéuticos y de rehabilitación), para la mejora de la salud, la calidad de vida y el bienestar de la población a través de la interacción de las instituciones académicas con su entorno social (gobierno, sectores sociales, organizaciones comunitarias locales y la población).

Gestión efectiva de la investigación para la salud pública: proceso integrado y sistemático dirigido a la producción y socialización de resultados científicos-técnicos y a la preparación del capital humano para aportar a la resolución de problemas de salud, bienestar y calidad de vida de la población a través de la interacción con el contexto (institucional y comunitario).

Empoderamiento personal (psicológico) en salud pública: fortaleza individual, que permite la toma de decisiones y el desarrollo de una actividad transformadora para la salud, el bienestar y la calidad de vida en el contexto (personal y social), basada en la autopercepción de aspectos relacionados con las competencias, compromiso, comprensión y control en las áreas cognitiva (interactiva), emotiva (intrapersonal), interpersonal (relacional) y de comportamiento, dirigiéndose a la resolución de aspectos relacionados con la salud, el bienestar y la calidad de vida de la población.

Nota: se subrayaron los aspectos incorporados a las definiciones preliminares.

CONCLUSIONES

Se establecieron definiciones conceptuales de salud pública, investigación para la salud pública, gestión efectiva de la investigación para la salud pública y empoderamiento personal (psicológico o individual) para la salud pública, como basamento del proyecto empoderamiento de docentes de Estomatología en gestión efectiva de la investigación para la salud pública que demostraron ser válidas en su contenido según criterio de los expertos consultados, por lo que pueden ser utilizadas para la elaboración posterior de definiciones más específicas de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. Draft global strategy on oral health. WHO discussion paper (version dated 9 August 2021) [Internet]. Ginebra: WHO; 2021 [citado 4 Abr 2020]. Disponible en: <https://www.oms.org/content/uploads/2021/08/20210809-global-strategy-on-oral-health.pdf>
2. El Desafío de las Enfermedades Bucodentales. Una llamada a la acción global. Atlas de Salud Bucodental [Internet]. 2 ed. Ginebra: Federación Dental Internacional (FDI); 2015 [citado 10 Sep 2021]. Disponible en: http://www.fdiworldental.org/media/84768/book_spreads_oh2_spanish.pdf.
3. Peres MA, Macpherson LMD, Weyant RJ, Daly B, Venturelli R, Mathur MR, et al. Oral diseases: a global public health challenge. Lancet [Internet]. 2019 Jul 20 [citado 17 Ago 2021]; 394(10194): 249-260. Disponible en: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(19\)31146-8.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(19)31146-8.pdf)
4. Watt RG, Daly B, Allison P, Macpherson LMD, Venturelli R, Listl S, et al. Ending the neglect of global oral health: time for radical action. Lancet [Internet]. 2019 Jul 20 [citado 17 Ago 2021]; 394(10194): 261-272. Disponible en: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(19\)31133-X.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(19)31133-X.pdf)
5. Valdez Penagos R, Tobón S. Análisis de las estrategias para promover la salud bucal. Ra Ximhai [Internet]. 2019 [citado 17 Ago 2021]; 15(3): 67-84. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rxm/article/view/71736/63297>

6. González Pérez M, Marín Cuba LG, Fernández Lorenzo A. La formación del espíritu investigativo en los estudiantes universitarios. Lecturas Educación Física y Deportes [Internet]. 2020 [citado 17 Ago 2021]; 25(268): 127-139. Disponible en:

<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/2420/1282>

7. Casado Coy N, García Martínez FO, Terradas Fernández M, Sánchez Jerez P, Sanz Lázaro C. Distintas visiones de la investigación y su papel en la sociedad: Propuestas para mejorar la divulgación científica. En: Roig-Vila R. Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa [Internet]. Barcelona: Octaedro; 2017 [citado 12 Sep 2021]. Disponible en:

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/71081>

8. Gispert Abreu E de los A. Abordaje de la salud bucal en Cuba. Rev Odontol Sanmarquina.2020; 23(2): 197-202. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.15381/os.v23i2.17765>

9. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Definición conceptual o constitutiva. En: Metodología de la Investigación. [Internet]. 6ª ed México: McGraw-Hill; 2014 [citado 10 Ene 2020]. Disponible en:

http://euaem1.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/2775/506_5.pdf?sequence=1&isAllowed=y

10. Moreno Galindo E. Metodología de investigación, pautas para hacer Tesis. Blog. Definición conceptual. [Internet]. Perú: Eliseo Moreno; 2021 Ago [citado 10 Sep 2021]. Disponible en:

<https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2018/03/definicion-conceptual-de-las-variables.html>

11. Vilches Blázquez L M, Rodríguez P, Federico A. Recomendaciones para la redacción de definiciones. Mapping [Internet]. 2008 [citado 10 Ene 2020]; (129): 16-19. Disponible en: http://oa.upm.es/5132/2/DEFINIR_v3.pdf

12. Tristán A. Modificación al modelo de Lawshe para el dictamen de validez de contenido de un instrumento objetivo. Avances en Medición [Internet]. 2008 [citado 10 Ene 2020]; 6: 37-48. Disponible en:

http://www.humanas.unal.edu.co/psicometria/files/8413/8574/6036/Articulo4_Indice_de_validez_de_contenido_37-48.pdf

13. Holanda de Moura I, Rodríguez da Silva FR, do Espírito Santo de Holanda Rocha, de Olivera Lima LH, Magalhães Moreira TM, Vilarouca da Silva AR.

Construction and validation of educational materials for the prevention of metabolic syndrome in adolescents. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2017;25:e2934.disponible en: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2024.2934>

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización/Investigación:

1. Estela de los Ángeles Gispert Abreu
2. Pastor Castell-Florit Serrate
3. Ileana Elena Castañeda Abascal
4. Ana María Gálvez González
5. María Rosa Salas Adam
6. Orietta Valverde Grandal
7. Bernardo Manuel Núñez Pérez
8. Hilda Aleida Peguero Morejón
9. Bertha de la Caridad González Fortes
10. Maritza Zoila Mursuli Sosa
11. Marleny Yglesias Prats

Curación de datos, metodología y visualización: 1

Análisis formal: 1, 2,3

Validación: 1, 2, 7,8

Redacción – borrador original: 1

Redacción – revisión y edición: 1,3,6