

X Simposio Visión Salud Bucal  
IX Taller sobre Cáncer Bucal



## ROTAFOLIO PARA LA PROMOCIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL CÁNCER BUCAL

Autores: Karla Rodríguez García García<sup>1</sup>, Margarita Montes de Oca Carmenaty<sup>2</sup>, Julio Cesar Chi Rivas<sup>3</sup>, Lilian del Todo Pupo<sup>4</sup>, Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses<sup>5</sup>

Correo para la correspondencia: [bubugarcia010616@gmail.com](mailto:bubugarcia010616@gmail.com)

Institución: Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Temática: Taller del cáncer bucal

Tipo de presentación: Tema libre (Artículo de investigación original)

### RESUMEN

**Introducción:** el cáncer bucal constituye un problema de salud a nivel mundial, que en los últimos años ha aumentado de manera creciente su incidencia. Ante este contexto, se hace necesario la promoción de salud, como elemento fundamental tanto para aumentar los conocimientos en la población, como para prevenir esta enfermedad. **Objetivo:** promover conocimientos sobre el cáncer bucal mediante un medio de enseñanza. **Diseño metodológico:** se realizó una investigación de innovación tecnológica en el período de septiembre a diciembre de 2020, en la facultad de Estomatología, de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Para la comprobación de dicha investigación se contó con un universo de 45 adultos mayores, seleccionándose mediante un muestreo aleatorio simple, una muestra de 40 ancianos de la casa de abuelos no.4 "Alegría de Vivir" perteneciente al policlínico "Armando García" en la provincia de Santiago de Cuba. **Resultados:** el 100% de los especialistas expresó que este medio de enseñanza tiene una gran utilidad práctica, impacto y disponibilidad de recursos para su confección. Una vez aplicado el rotafolio, se comprobó que el 95 % de los adultos mayores aumentaron sus conocimientos sobre el cáncer bucal. Además, el nivel de motivación con el uso del medio de enseñanza fue de 100%. **Conclusiones:** el rotafolio "Cáncer bucal enfermedad letal pero

prevenible" constituyó una excelente herramienta para aumentar los conocimientos en los adultos mayores sobre el cáncer bucal.

**Palabras clave:** Cáncer bucal; Medio de enseñanza; Promoción de salud; Rotafolio

## INTRODUCCIÓN

El cáncer supone un problema de salud a nivel mundial<sup>1</sup> y por supuesto, El cáncer oral es un problema para la salud pública<sup>2</sup>. Es una enfermedad que al ser destructiva<sup>3</sup>afecta principalmente el interior de la boca, lengua, encías y labios<sup>4</sup>. Existen varios factores de riesgo como el hábito de masticar tabaco, el fumar cigarrillos de tabaco de manera invertida y el consumo de la nuez de betel o Areca; en relación al Virus del Papiloma Humano, esta enfermedad tiene un rol sobresaliente en la etiología del cáncer de orofaringe<sup>5</sup>.

El complejo bucal se encuentra entre las diez primeras regiones anatómicas afectadas por neoplasias malignas<sup>6</sup>.Aproximadamente el 90 % de los cánceres que aparecen en la boca responden al tipo de carcinoma espinocelular o de células escamosas<sup>7</sup>. El cáncer bucal se presenta con más frecuencia en pacientes mayores de 40 años, pero últimamente se han encontrado lesiones precancerosas en pacientes jóvenes<sup>8</sup>.

Las más altas tasas de incidencia se reportan en Pakistán, Brasil, India y Francia, en algunos casos asociados a la ingestión de brebajes. En Cuba, en el 2017 fue la sexta causa de muerte por tumores malignos<sup>9</sup>. Las tasas más elevadas se reportan en Villa Clara y Camagüey. La provincia Holguín, mantiene el cáncer bucal entre las primeras ocho localizaciones<sup>10</sup>.En este ámbito, en el contexto de las Ciencias de la Estomatología el cáncer bucal se identifica como problema de salud por su elevada incidencia<sup>3</sup>.

Desde el año 1982, el Ministerio de Salud Pública en Cuba aplicó un Programa de Detección del Cáncer Bucal (PDCB). Hasta el momento, en la literatura científica de Cuba y el resto del mundo, revisadas por los autores, se han publicado varias investigaciones pero no abundan las estrategias comunitarias o institucionales que fortalezcan las acciones educativas y preventivas dirigidas a los individuos más vulnerables dentro de la población<sup>11</sup>.

En el primer y segundo semestre de la carrera de Estomatología, se imparten las asignaturas de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades

respectivamente, en las que se imparten los conocimientos básicos y necesarios sobre cáncer bucal , para que los alumnos, desde los años académicos puedan realizar actividades de promoción de salud, dado La falta de conocimiento sobre cáncer bucal , en la población común, ha sido reportada en investigaciones anteriores como un factor significativo que retrasa la referencia y tratamiento<sup>12</sup> de esta enfermedad.

Ante este panorama, las instituciones de salud se valen de los medios de enseñanza, por lo que sería oportuno la elaboración de medios que faciliten la promoción de conocimientos sobre cáncer bucal, tomando en consideración que estos facilitan el proceso enseñanza–aprendizaje a cualquier edad, porque son una forma sencilla y didáctica de incorporar nuevos conocimientos. Por lo que se plantea como objetivo promover conocimientos sobre el cáncer bucal mediante un medio de enseñanza.

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

Se realizó una investigación de innovación tecnológica en el período de septiembre a diciembre de 2020, en la Facultad de Estomatología, de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba y en la Casa de Abuelos No.4 “Alegría de Vivir”, perteneciente al policlínico “Armando García”.

El universo estuvo conformado por 40 adultos mayores, de los cuales se seleccionaron 30 mediante un muestreo aleatorio simple.

### *Diseño del producto*

La confección del rotafolio abarcó tres etapas bien definidas: búsqueda y recopilación de la información, selección de las herramientas para su elaboración y diseño del producto.

Como métodos teóricos se emplearon el histórico-lógico (para conocer el fenómeno que se estudia en sus antecedentes, lo cual permitió establecer las bases teóricas y metodológicas que sustentaron la investigación, así como sus fundamentos y el diseño del plegable ), el analítico-sintético (se empleó para el estudio de las fuentes teóricas y la interpretación de materiales y documentos relacionados con el tema en estudio) y el sistémico-estructural (sirvió para el diseño del plegable determinando su estructura y componentes; así como las relaciones que lo constituyen).

Como método empírico se utilizó la observación científica, así como encuestas a los participantes y se contó con la validación y criterio de expertos en la materia.

#### *Elaboración del rotafolio*

Se confeccionó el material didáctico “Cáncer bucal, enfermedad letal pero prevenible” con ayuda de una computadora y con el programa de autoedición Publisher del Paquete Office 2010. Su impresión fue realizada en una impresora de tinta, utilizando cartulinas blancas de tipo carta. El lenguaje utilizado en la información que se transmitió fue claro, sencillo y fácil de entender. Las imágenes utilizadas fueron trabajadas en el Adobe Photoshop versión 14.0.

La investigación se desarrolló en tres etapas

Primera Etapa: se les realizó a los participantes en el estudio un diagnóstico inicial relacionado con el tema en cuestión, sin la utilización del medio de enseñanza, con el propósito de comprobar niveles de conocimiento, así como para identificar las necesidades de aprendizaje existentes, por lo que se aplicó antes de exponer el rotafolio. Además, se realizó la validación del producto por 15 especialistas (10 especialistas en Estomatología General Integral y 5 especialistas en Cirugía Maxilofacial) a través de una encuesta en la que se tuvo en cuenta los siguientes indicadores: original (sí o no), calidad del diseño (alta, media o baja), calidad del contenido (adecuada, medianamente inadecuada o inadecuada); utilidad práctica (total, parcial o ninguna); impacto (sí o no); disponibilidad de recursos para su confección (sí o no).

Segunda etapa: la aplicación del producto y de un cuestionario para determinar el nivel de conocimientos (adecuado o inadecuado), después de haber interactuado con el medio de enseñanza. Dicho cuestionario fue aprobado por 10 Especialistas en Estomatología General Integral y 5 en Cirugía Maxilofacial.

Tercera etapa: evaluación de la utilidad del rotafolio a través de un cuestionario en el que se tuvieron en cuenta los siguientes indicadores: motivación (motivado o no motivado); comprensión del contenido (total, parcial o ninguna); calidad de las imágenes (alta, media o baja) y ayuda para integrar el contenido (total, parcial o ninguna)

### *Métodos, técnicas y procedimientos con la información*

La información se procesó a través del método manual, se utilizaron como medidas de resumen las frecuencias absolutas y el porcentaje, lo que permitió la confección de tablas de contingencia. Una vez realizado el análisis y discusión se llegó a conclusiones y se emitieron recomendaciones.

### Normas éticas

Para la realización del trabajo se solicitó la aprobación de la Facultad de Estomatología, así como de la Casa de Abuelos y el consentimiento informado de los participantes

## RESULTADOS

El rotafolio titulado “Cáncer bucal, enfermedad letal pero prevenible” fue confeccionado con un lenguaje sencillo, ameno que permite aumentar los conocimientos respecto al cáncer bucal



Fig.1: Concepto de cáncer bucal, expuesto de una manera sencilla para la fácil comprensión, no solo de los adultos mayores, sino de la población en general.



Fig.2 Signos que indican un posible cáncer bucal.

## RESULTADOS

Luego de confeccionado el rotafolio “Cáncer bucal, enfermedad letal pero prevenible” fue aplicado a los mismos ancianos a los que se le había aplicado el diagnóstico inicialmente.

Tabla 1. Nivel de conocimientos antes y después de la utilización del rotafolio “Cáncer bucal, enfermedad letal pero prevenible”, en la Casa de Abuelos No.4 “Alegria de Vivir”, Santiago de Cuba 2020

Momento	Nivel de conocimientos				TOTAL
	Adecuado		Inadecuado		
	No	%	No	%	
Antes	4	10	36	90	40
Después	38	95	2	5	40

Fuente: Cuestionario

Calculado en base al total de adultos mayores encuestados

Antes de los adultos mayores interactuar con el producto el 90 % de ellos tenían un nivel de conocimiento inadecuado y luego de la aplicación del producto en el 95% de ellos se observó un nivel de conocimiento adecuado.

Tabla No.2 Valoración del rotafolio según criterio de los especialistas. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba; 2020.

Aspectos a evaluar			
Calidad del diseño	Adecuada	12	80
	Inadecuada	3	20
Calidad del contenido	Adecuada	15	100
	Inadecuada	0	0
Utilidad práctica	Adecuada	15	100

Originalidad	Inadecuada	0	0
	Adecuada	14	93
Impacto	Inadecuada	1	7
	Adecuado	15	100
Disponibilidad de recursos para su confección	Inadecuado	0	0
	Sí	15	100
	No	0	0

Fuente: Cuestionario

El 80% de los especialistas expresó que el rotafolio tuvo una adecuada calidad de diseño; asimismo el 93% de ellos consideró este medio de enseñanza original. El 100% de los mismos expresó que el rotafolio tiene impacto, utilidad práctica y sobre todo hay disponibilidad de recursos para su elaboración.

Tabla 3. Valoración del rotafolio según el criterio de los adultos mayores

Aspectos a evaluar			
Comprensión del contenido	Total	38	95
	Parcial	2	5
Calidad de las imágenes	Buena	40	100
	Mala	0	0
Ayuda para integrar el contenido	Total	38	95
	Parcial	2	5
Motivación	Total	40	100
	Parcial	0	0

Fuente: Cuestionario

El 100% de los adultos mayores expresaron haberse sentido motivados con este medio de enseñanza. El 95% de ellos comprendieron totalmente el contenido.

## DISCUSIÓN

En los últimos años, el incremento en la mortalidad por cáncer bucal ha sido notorio y se ha podido apreciar el ascenso de su incidencia en los adultos de todos los grupos de edades. Si bien las Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC) son cada vez más utilizadas, accesibles y adaptables como herramientas que las instituciones educacionales incorporan <sup>13</sup>, todavía hay personas que prefieren los viejos métodos de aprendizaje. Los recursos educativos didácticos son el apoyo pedagógico que refuerzan la actuación del docente, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje <sup>14</sup>, tienen la función de favorecerlo, pues facilitan la asimilación de los contenidos de forma más rápida y eficaz. Se seleccionan atendiendo a los objetivos previstos, el contexto metodológico en el que se inserten y la propia interacción entre todos ellos<sup>15</sup>.

El rotafolio como herramienta pedagógica es un recurso, que tiene la cualidad de poder ser utilizado frecuentemente por el estudiante y también por el docente, su contenido puede ser mostrado en una secuencia lógica con descripciones y comentarios relativos a cada uno de sus contenidos.

Ha sido empleado en el área de la salud como método de aprendizaje en diversos temas del área de las ciencias médicas, pero también para la labor de la promoción de salud.

Rotafolios confeccionados por Mora Medina y colaboradores <sup>16</sup>, Vega Panadero y colaboradores <sup>17</sup>, Silva Ayala <sup>18</sup> y García Canales y colaboradores <sup>19</sup> evidencian que este medio de enseñanza, es efectivo para realizar actividades educativas, pues proporciona una explicación sencilla y concreta, además de la facilidad que representa el rotafolio para la preparación de quien lo va a utilizar y estimula el interés y motivación del auditorio. Esto permite que la comunicación sea más efectiva ya además, complementan las técnicas didácticas, generando nuevas interrogantes y un debate más ameno<sup>17</sup>.

Se probó la utilidad del rotafolio “Cáncer bucal, enfermedad letal pero prevenible”, con un grupo de adultos mayores pertenecientes al hogar de ancianos, logrando que aumentaran sus niveles de conocimientos respecto a la temática. Es este medio de enseñanza es un método novedoso de divulgar este tema de manera fácil y sencilla, y que pudiera ser extendido a toda la población, pues a pesar de que el cáncer bucal es incidente en determinados grupos de edad, esto no exime a cualquier persona de tenerlo.

### **CONCLUSIONES**

Se confeccionó el rotafolio “Cáncer bucal, enfermedad letal pero prevenible”, en el que se exponen conocimientos básicos sobre el cáncer bucal, lográndose un incremento de los conocimientos relacionados con la temática luego de los participantes interactuar con el medio de enseñanza.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- 1- Mateo-Sidrón Antón M.C., Somacarrera Pérez M.L.. Cáncer oral: genética, prevención, diagnóstico y tratamiento. revisión de la literatura. Av Odontostomatol [Internet]. 2015 [citado 2020 Sept 15] ; 31( 4 ):

**Comentado [E1]:** Revisar la bibliografía por normas de vancouver

**Comentado [JCCR2R1]:** Disculpe las molestias quisiera saber específicamente en que referencias hay errores



- 247-259. Disponible en <http://dx.doi.org/10.4321/S0213-12852015000400002>.
- 2- Laplana de la Torre Y, Cadenas Freixas JL. Prevención del cáncer bucal en el Policlínico Comunitario Arturo Puig Ruiz de Villa. *Rev Hum Med* [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 Sep 15 ]; 20(2): 18 . Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1585>
  - 3- Diéguez Pérez A, Correa Rodríguez R, Fonseca del Rey S, Diéguez Perez L, Sardiña Hernández Y, Cedeño Gomez Y. Caracterización del cáncer bucal en la Isla de Juventud. 2007 – 2018. *Revista de Medicina Isla de la Juventud* [Internet] 2019 [citado 2020 Oct 23]; 20(1): 15. Disponible en: <http://www.remij.sld.cu/index.php/remij/article/view/216/420>
  - 4- Alvarado Solórzano A.M, Restrepo Escudero M.T. Cáncer bucal, aproximaciones teóricas [Internet] 2016 [citado 2020 Nov 15]; 2 (2): 167-185. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5761579>
  - 5- Araya C. Diagnóstico precoz y prevención en cáncer de cavidad oral. Elsevier [Internet] 2018 [citado 2020 Nov 15]; 29(4). Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-diagnostico-precoz-prevencion-cancer-cavidad-S0716864018300890>.
  - 6- Cruz Sánchez V, Cruz Sánchez L. Factores de riesgo asociados al carcinoma escamoso del labio. *RM* [Internet]. 2018 [citado 2021 Feb 11];, 22(5): 0. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/994>
  - 7- Valentín González F, Rodríguez González G, Conde Suárez H, Vila Morales D. Caracterización del Cáncer Bucal. Estudio de 15 años. *revmedicaelectronica* [Internet]. 2017 [citado 2020 Sep 15 ]; 39(2): 13. Disponible en: <http://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2202>
  - 8- Quintanilla Domínguez C, Toledo Reyes L, Hernández Abreu NM, Pérez Álvarez R, González González B, Hernández Pérez MA. Programa educativo para la prevención del cáncer bucal desde la adolescencia. *Edumecentro* [Internet]. 2019 [citado 2020 Sep 15 ];, 11(1): 17.

- Disponibile en:  
<http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1271>
- 9- Pérez Delgado N, Urgellés Rodríguez E, González Torres L. Comportamiento clínico-epidemiológico del cáncer bucal en provincia Guantánamo, 2007-2018. Rev Inf Cient [Internet]. 2019 [citado 2020 Sep 15];98(4): 9. Disponible en:  
<http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/2458>
- 10-Leal Rodríguez MI, Serrano García L, Vinardell Almira LM, Perez García LA. Consideraciones actuales sobre los factores de riesgo de cáncer bucal. Arch. Hosp. Univ. "Gen. Calixto García" [Internet]. 2020 [citado 2020 Oct 23]; 8(2): 0. Disponible en:  
<http://www.revcalixto.sld.cu/index.php/ahcg/article/view/501>
- 11-Rodríguez González G, Valentin González F, Conde Suárez H, Vila Morales D. Nivel de conocimiento sobre cáncer bucal en un sector de la población. revmedicaelectronica [Internet]. 2017 [citado 2020 Oct 23]; 39(2): 11. Disponible en:  
<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2218>
- 12-García-San-Juan C, González-Manso B, Gil-Milá J. Nivel de conocimientos sobre cáncer oral en estudiantes de 3ro a 5to año de Estomatología. **Medisur** [revista en Internet]. 2019 [citado 2019 Oct 8]; 17(3): 8. Disponible en:  
<http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4315>
- 13-Montes de Oca-Carmenaty M, Blázquez-López A, Chaveco-Bellos LL, Filiú-Farreras J, Reyes-Sánchez RE. ElectroMed, multimedia educativa para el estudio de la electrocardiografía clínica aplicando mnemotecnias. Univ Med Pinareña [Internet]. 2020 [2021 Feb 28 ]; 16(1): e391. Disponible en:  
<http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/391>.
- 14-González de la Nuez O, Suárez Surí G. Los medios de enseñanza en la didáctica especial de la disciplina Anatomía Humana. revmedicaelectronica [Internet]. 2018 [citado 2020 Sep 19];40(4): 0 . Disponible en:  
<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2725>

- 15-González La Nuez Olga, Suárez Surí Gumersindo. Los medios de enseñanza en la didáctica especial de la disciplina Anatomía Humana. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2018 [citado 2020 Sep 19]; 40(4):1126-1138. Disponible en: <http://cuadernos.fment.umsa.bo/biblioteca/biblioteca-virtual.html>
- 16-Mora Medina N.C, Mora Medina C.M, López Corral D. Rotafolio para la educación alimentaria y nutricional del menor de dos años. Rev.UNIMED [Internet] 2019 [citado 2021 Feb 28]: 1(1). Disponible en: <http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/6>
- 17-Vega Panadero R.M, Rosales Lobaina O.M, Sánchez Vega M.C. Folleto y rotafolio sobre identidad de género y orientación sexual, generalidades y promoción. Rev. UNIMED. [Internet] 2020 [citado 2021 Feb 28]: 2(1). Disponible en: <http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/32>
- 18-Silva Ayala E.N. Rotafolio Pop - Up: herramienta del desarrollo cognitivo - emocional para niños de 3 a 4 años utilizando cuentos contemporáneos ecuatorianos. [Internet] 2013 [citado 2021 Feb 28]. Disponible en: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/handle/123456789/2936>
- 19-Canales García A, Araya Muñoz I. Recursos didácticos para el aprendizaje de la educación comercial: Sistematización de una experiencia en educación superior. Revista Electrónica Educare [Internet] 2017 [citado 2021 Feb 28]; 21(2), 151-173. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.21-2>.